

# FIȘA DISCIPLINEI INSTITUȚII ȘI POLITICI EUROPENE

## 1. Date despre program

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea                          | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ                   |
| 1.3. Departamentul                       | ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE                  |
| 1.4. Domeniul de studii                  | ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE                  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | LICENȚĂ                                 |
| 1.6. Programul de studii/<br>Calificarea | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ                   |
| 1.7. Limba de studiu                     | Română                                  |

## 2. Date despre disciplină

|                                                  |                                 |               |    |                       |                                |                         |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | INSTITUȚII ȘI POLITICI EUROPENE |               |    |                       |                                |                         |   |
| 2.2 Titularul/titularii activităților de curs    |                                 |               |    |                       | Email (adresa instituțională): |                         |   |
| 2.3 Titularul/titularii activităților de seminar |                                 |               |    |                       | Email (adresa instituțională): |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                               | II                              | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E                              | 2.7 Regimul disciplinei | O |
| 2.8. Numărul de credite ECTS                     | 5                               |               |    |                       |                                |                         |   |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                     |    |           |          |    |                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                       | 4  | din care: | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                              | 44 | din care: | 3.5 curs | 22 | 3.6 seminar/laborator | 22         |
| <b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>                                   |    |           |          |    |                       | <b>125</b> |
| <b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)</b>                                               |    |           |          |    |                       | <b>81</b>  |
| <i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>                                            |    |           |          |    |                       | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - <b>Platforma Zoom/ Alte aplicații</b> |    |           |          |    |                       | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren      |    |           |          |    |                       | 18         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate/ eseuri, portofolii                                 |    |           |          |    |                       | 20         |
| Tutoriat                                                                                            |    |           |          |    |                       | 2          |
| Examinări                                                                                           |    |           |          |    |                       | 6          |
| Alte activități: studiul bibliografiei minimale indicate                                            |    |           |          |    |                       | 10         |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | -                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2. de competențe | Studierea și înțelegerea problematicii cuprinse în fișa disciplinei presupune utilizarea cunoștințelor obținute de studenți la disciplinele studiate anterior, în anii I/II de studii, respectiv:<br>Știința administrației.<br>Drept constituțional.<br>Drept administrativ. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online* |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online* |

*\*Pe perioada desfasurarii activitatilor didactice in sistem online*

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.2</b> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.</li><li>• <b>C2</b> Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/ sau administrative</li><li>• <b>C3.2</b> Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate.</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1</b> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea procesului evolutiv instituțional european și a politicilor europene menite să reconfigureze Europa sec. XXI. Cunoașterea cadrului programatic al construcției europene, a provocărilor administrației publice românești, având în vedere statutul României de stat membru al UE, cunoașterea în profunzime a funcționării sistemelor administrativ, economic și social, luând în considerare actorii piețelor internaționale și modul de funcționare a politicilor europene, dobândirea capacității de a selecta, combina și utiliza adecvat conceptele, în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise disciplinei de studiu, în condiții de eficacitate și muncă eficientă. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea noțiunilor fundamentale din domeniul instituțiilor și politicilor europene, a raporturilor instalate și a efectelor obținute, a conceptelor și teoriilor cu privire la procesul construcției europene,</li><li>• înțelegerea implicațiilor integrării României în UE,</li><li>• asigurarea unui limbaj de specialitate,</li><li>• dobândirea unor noțiuni care să permită studenților analiza și evaluarea proceselor care au loc în UE.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                   |                                                     |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8.1. Curs                                                                                                                                         | Metode de predare                                   | Recomandări pentru studenți               |
| <b>1. Procesul istoric al construcției europene</b><br>- Etapele construcției Uniunii Europene;<br>- Principiile de bază ale tratatelor europene; | Expunerea, dialogul profesor - student, explicația. | Studierea bibliografiei, interactivitate, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| - Evoluția construcției europene în procesul extinderii.<br>- <b>2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Utilizarea Platformei Zoom/<br>Alte aplicații IT. | participare activă. |
| <b>2. Constituția Uniunii Europene - Tratatul de la Lisabona</b><br>- Accepțiuni ale noțiunii de „constituție”;<br>- Schimbările aduse de Tratatul de la Lisabona;<br>- Definiția, caracterul, obiectivele și valorile Uniunii Europene;<br>- Cetățenia europeană;<br>- Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.<br>- <b>4 ore</b>                                                                                                                                                                                                      | Idem                                              | Idem                |
| <b>3. Profilul politic al Uniunii Europene</b><br>- Accepțiuni ale noțiunilor de sistem politic, sistem electoral, guvernământ, guvernanță;<br>- Conținutul și exercitarea puterii politice la nivel național și supranațional/ european. - <b>2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Idem                                              | Idem                |
| <b>4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene</b><br>Organizarea și funcționarea instituțiilor Uniunii Europene: Consiliul European, Consiliul (Uniunii Europene), Parlamentul, Comisia, Curtea de Justiție, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi. - <b>4 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Idem                                              | Idem                |
| <b>5. Politicile Uniunii Europene</b><br>- Politica externă și de securitate comună (PESC);<br>- Politica europeană de securitate și apărare (PESA);<br>- Politica agricolă comună;<br>- Politica comercială comună;<br>- Politica socială și de ocupare a forței de muncă;<br>- Politica bugetară;<br>- Politica concurențială;<br>- Politica pentru protecția mediului;<br>- Politica privind protecția consumatorilor și a sănătății.<br>- Politica monetară;<br>- Politica privind cultura, educația și formarea profesională. - <b>4 ore</b> | Idem                                              | Idem                |
| <b>6. Politica privind justiția și afacerile interne</b><br>Spațiul european de libertate, securitate și justiție.<br>- <b>2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Idem                                              | Idem                |
| <b>7. Statutul funcționarului public european - 2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Idem                                              | Idem                |
| <b>8. Procesul de integrare a României în UE - 2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Idem                                              | Idem                |

**BIBLIOGRAFIE** (minimală obligatorie): Suport de curs în format electronic.

**Cursuri, tratate, monografii:**

**Beatrice Andreșan-Grigoriu, Tudorel Ștefan, *Tratatele Uniunii Europene*, Versiune consolidată, Ediția 10, Editura Hamangiu, București, 2018;**

**Augustin Fuerea, *Dreptul Uniunii Europene, principii, acțiuni, libertăți*, Editura Universul Juridic, București, 2016;**

**Augustin Fuerea, *Manualul Uniunii Europene*, Manualul Uniunii Europene, Editia a VI-a, revazută și adăugită, Universul Juridic, București, 2016;**

**Ioan Alexandru, *Drept administrativ european*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010;**

**Verginia Vedinaș, Constanța Călinoiu - *Statutul funcționarului public european*, Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2007.**

**Site-uri Internet:**

**Instituțiile UE:** [https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/eu\\_institutions\\_ro.pdf](https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/eu_institutions_ro.pdf).

**Tratatul de la Lisabona:** <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/treaty-of-lisbon>.

**Statutul funcționarilor Uniunii Europene:** <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CONSLEG:1962R0031:20140101:RO:PDF>.

| 8.2. Seminar/ laborator                                                                    | Metode de lucru                                                                                                                                            | Recomandări pentru studenți |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Procesul istoric al construcției europene – 2 ore</b>                                | Studiul individual și colectiv al unor lucrări de specialitate.<br>Întrebări și răspunsuri/<br>Teste.<br>Utilizarea Platformei Zoom/<br>Alte aplicații IT. | Participare activă.         |
| <b>2. Tratatul de la Lisabona – 2 ore</b>                                                  | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>3. Profilul politic al Uniunii Europene – 2 ore</b>                                     | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene – 4 ore</b>                               | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>5. Politicile Uniunii Europene: PESC/ PESA – 4 ore</b>                                  | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>6. Politica privind justiția și afacerile interne – 2 ore</b>                           | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>7. Probleme cu care se confruntă Uniunea Europeană/ Tendințe și perspective – 2 ore</b> | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>8. Statutul funcționarului public din cadrul instituțiilor Uniunii Europene – 2 ore</b> | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |
| <b>9. Procesul de integrare a României în UE – 2 ore</b>                                   | Idem                                                                                                                                                       | Idem                        |

**BIBLIOGRAFIE:** Suport de curs în format electronic.

Alte surse bibliografice (suplimentare):

**Cursuri, tratate/ Articole, studii, alte publicații:**

**Verginia Vedinaș, *Drept administrativ***, Ediția a XII-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.

**Luciana Tomescu (Bezeriță), *European space of freedom, security and justice - changes to the Treaty of Lisbon***, Conferința internațională „Interculturalism and Competitive Strategies”; Revista de Drept Public, Supliment 2012, Publicație a Institutului de Științe Administrative „Paul Negulescu”, Editura Universul Juridic, București, 2012, pp.120-129.

**Diana Marilena Popescu Petrovski, *Statutul funcționarilor publici din România și din Uniunea Europeană: principii, drepturi și obligații***, Institutul Român pentru Drepturile Omului (I.R.D.O), București, 2011: [http://irido.ro/irido/pdf/757\\_ro.pdf](http://irido.ro/irido/pdf/757_ro.pdf).

**Dana Apostol Tofan, *Instituții administrative europene, Note de curs***, Editura C.H. Beck, București, 2008: [http://www.umk.ro/images/documente/master/institutii\\_administrative\\_europene](http://www.umk.ro/images/documente/master/institutii_administrative_europene).

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor fi în măsură să ofere răspunsuri adecvate așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, valorificând cunoștințele, abilitățile și valorile dobândite în cadrul acestuia, să rezolve

cu succes anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise disciplinei de studiu, în condiții de eficacitate și muncă eficientă, precum și să disemineze cunoștințele acumulate pe parcursul acestuia.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                          | 10.2 Metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Participare activă la curs.                                        | - testarea periodică prin lucrări / teme de control | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contribuție personală - aportul cu date, informații suplimentare.  | - testarea continuă pe parcursul semestrului        | 10%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - prezentare teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte       | - discuții, răspunsuri, testare și notare           | 10%                          |
| 10.6. Evaluarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen verbal și/sau scris – Platforma Zoom/<br>Alte aplicații IT. |                                                     | 70%                          |
| 10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                     |                              |
| 10.8. Standard minim de performanță:<br><b>Standarde minime de performanță pentru nota 5</b> (raportate la competențele definite la "Obiectivele disciplinei"): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea noțiunilor fundamentale din domeniul instituțiilor și politicilor europene.</li> <li>➤ Cunoașterea cadrului normativ primar al construcției europene.</li> </ul> |                                                                    |                                                     |                              |

Data completării

24.09.2021

Semnătura titularului/titularilor  
de curs

Semnătura titularului/titularilor  
de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2021

Semnătura directorului de departament